

নবম অধ্যায়

মা যশোদার রজ্জুর দ্বারা কৃষ্ণকে বন্ধন

মা যশোদা যখন শ্রীকৃষ্ণকে সন্তুষ্ট করাচিলেন, তখন তিনি দেখেন যে, উন্মনে ফুটন্ত দুধ উথলে পড়ে যাচ্ছে। দাসীরা গৃহের অন্যান্য কাজে তখন ব্যস্ত ছিল বলে, তিনি শ্রীকৃষ্ণকে দুধ খাওয়ানো বন্ধ করে, সেই ফুটন্ত দুধের পাত্রটি উন্মন থেকে নামাবার জন্য ছুটে যান। কৃষ্ণ তাঁর মায়ের আচরণে অত্যন্ত ত্রুট্ট হয়ে দধিভাণ্ড ভঙ্গ করার এক উপায় উদ্ভাবন করেন। এইভাবে উৎপাত করার ফলে মা যশোদা তাঁকে দড়ি দিয়ে বেঁধে রাখতে মনস্ত করেন। এই সমস্ত লীলা এই অধ্যায়ে বর্ণিত হয়েছে।

একদিন দাসীরা যখন অন্যান্য কাজে ব্যস্ত ছিল, তখন মা যশোদা স্বয়ং দধিমস্তুন করাচিলেন। তখন কৃষ্ণ তাঁর কাছে এসে তাঁর সন্তুষ্ট করতে চাইলে, তিনি তাঁকে সন্তুষ্ট করতে দেন। এইভাবে মা যশোদা যখন শ্রীকৃষ্ণকে সনদুধ পান করাচিলেন, তখন তিনি দেখতে পান যে, চুলায় ফুটন্ত দুধ উথলে পড়ে যাচ্ছে এবং তাই তিনি তৎক্ষণাত শ্রীকৃষ্ণকে সন্তুষ্ট করানো বন্ধ করে, সেই ফুটন্ত দুধ রক্ষা করতে যান। এইভাবে মায়ের সনদুষ্ক পানে ব্যাহত হওয়ায় শ্রীকৃষ্ণ অত্যন্ত ত্রুট্ট হন। তিনি একটি পাথর দিয়ে দধিমস্তুন পাত্রটি ভেঙ্গে ফেলেন এবং ঘরে প্রবেশ করে সদ্যমথিত মাখন খেতে থাকেন। উন্মন থেকে ফুটন্ত দুধ নামিয়ে ঘরে ফিরে এসে, মা যশোদা ভগ্ন পাত্রটি দেখতে পান এবং তিনি বুঝতে পারেন যে, সেটি কৃষ্ণের কার্য এবং তাই তিনি কৃষ্ণের অনুসন্ধান করতে থাকেন। ঘরে চুকে তিনি দেখেন যে, কৃষ্ণ একটি উদুখলের উপর দাঁড়িয়ে শিকা থেকে মাখন চুরি করে বানরদের তা বিতরণ করছে। তাঁর মাকে আসতে দেখা মাত্রই কৃষ্ণ সেখান থেকে ছুটে পালিয়ে যান, এবং মা যশোদা তাঁর পিছন পিছন ধাবিত হন। কিছুদূর যাবার পর মা যশোদা কৃষ্ণকে ধরে ফেলেন, এবং কৃষ্ণ তখন তাঁর অপরাধের জন্য কাঁদতে থাকেন। মা যশোদা কৃষ্ণকে ভয় দেখিয়ে ভৎসনা করে দড়ি দিয়ে বেঁধে রাখতে উদ্যত হন। কিন্তু যে দড়িটি দিয়ে তিনি বাঁধাচিলেন, তা দুই আঙ্গুল কম পড়ায় তাতে আরেক গাছি রজ্জু যোগ করেন, কিন্তু তা সম্ভেদ রজ্জু দুই আঙ্গুল কম পড়ল। এইভাবে যতবার তিনি বন্ধন করতে যান, ততবারই রজ্জু

কম পড়তে লাগল। অবশ্যে তাঁর মাকে পরিশ্রান্ত দেখে, ভক্তবৎসল ভগবান কৃপা করে স্বয়ং বন্ধনগ্রস্ত হলেন। মা যশোদা কৃষ্ণকে এইভাবে বেঁধে গৃহকাজে ব্যস্ত হয়েছিলেন। কৃষ্ণ তখন দুটি যমলার্জুন বৃক্ষ দেখতে পান। সেই দুটি বৃক্ষ প্রকৃতপক্ষে ছিল কুবেরের দুই অভিশপ্ত পুত্র নলকূবর এবং মণিগ্রীব। নারদ মুনির বাসনা পূর্ণ করার জন্য কৃষ্ণ কৃপাপূর্বক সেই বৃক্ষ দুটির দিকে এগোতে লাগলেন।

শ্লোক ১-২

শ্রীশুক উবাচ

একদা গৃহদাসীযু যশোদা নন্দগেহিনী ।
 কর্মান্তরনিযুক্তাসু নির্মমস্ত স্বয়ং দধি ॥ ১ ॥
 যানি যানীহ গীতানি তত্ত্বালচরিতানি চ ।
 দধিনির্মস্তনে কালে স্মরণ্তী তান্যগায়ত ॥ ২ ॥

শ্রী-শুকঃ উবাচ—শ্রীল শুকদেব গোস্বামী বললেন; একদা—একদিন; গৃহদাসীযু—যখন গৃহের দাসীরা অন্য কাজে ব্যস্ত ছিল; যশোদা—মা যশোদা; নন্দ-গেহিনী—নন্দ মহারাজের মহিষী; কর্ম-অন্তর—গৃহের অন্যান্য কার্য; নিযুক্তাসু—নিযুক্ত হয়ে; নির্মমস্ত—মস্তন করেছিলেন; স্বয়ম—স্বয়ং; দধি—দই; যানি—যে; যানী—যে; ইহ—এই সম্পর্কে; গীতানি—গীত; তত্ত্বালচরিতানি—যাতে তাঁর শিশুর কার্যকলাপ বর্ণিত হয়েছে; চ—এবং; দধি-নির্মস্তনে—দধি মস্তন করার সময়; কালে—সেই সময়; স্মরণ্তী—স্মরণ করে; তানি—সেই সমস্ত গীত; অগায়ত—গান করেছিলেন।

অনুবাদ

শ্রীশুকদেব গোস্বামী বললেন—একদিন গৃহের সমস্ত পরিচারিকারা যখন অন্যান্য কাজে ব্যস্ত ছিল, তখন মা যশোদা স্বয়ং দধি মস্তন করতে শুরু করেছিলেন। দধি মস্তন করার সময় তিনি শ্রীকৃষ্ণের বাল্যলীলা স্মরণপূর্বক তাঁর সেই সমস্ত কার্যকলাপ বর্ণনা করে গান করছিলেন।

তাৎপর্য

শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবর্তী ঠাকুর শ্রীল সনাতন গোস্বামীর বৈষ্ণবতোষণী থেকে উদ্ধৃতি দিয়ে বলেছে যে, শ্রীকৃষ্ণের দধিভাণ্ড ভঙ্গ এবং মা যশোদা কর্তৃক রজ্জুবন্ধন লীলা

দীপাবলী বা দীপমালিকার দিন হয়েছিল। ভারতবর্ষে আজও এই উৎসবটি কার্তিক মাসে আতশবাজি এবং দীপমালা সহকারে মহা আড়ম্বরে উদ্যাপিত হয়, বিশেষ করে মুম্বাইতে। এখানে বুরতে হবে যে, নন্দ মহারাজের সমস্ত গাভীর মধ্যে মা যশোদা কয়েকটি গাভীকে এত সুগন্ধি ঘাস খাওয়াতেন, যার ফলে তাদের দুধও আপনা থেকেই সুগন্ধি হত। মা যশোদা এই সমস্ত গাভীর দুধ সংগ্রহ করে, তা দিয়ে দধি বানিয়ে স্বয়ং সেই দধি মন্ত্র করে মাখন তুলতেন। কারণ তিনি মনে করেছিলেন যে, গুহের সাধারণ দুধ এবং দই থেকে উৎপন্ন মাখন কৃষ্ণের ভাল না লাগায়, তিনি প্রতিবেশী গোপ এবং গোপীদের গৃহ থেকে মাখন চুরি করতেন।

দধি মন্ত্র করার সময় মা যশোদা কৃষ্ণের বাল্যলীলা বিষয়ক গীত গান করছিলেন। পূর্বে প্রথা ছিল, কেউ যখন কোন কিছু স্মরণ রাখতে চাইতেন, তখন তা কবিতার আকারে রূপ দিতেন অথবা পেশাদারি কবিদের দ্বারা তা রচনা করাতেন। মনে হয় যে, মা যশোদা কৃষ্ণের কার্যকলাপ কখনই ভুলে যেতে চাননি, তাই তিনি পূর্ণা বধ, অঘাসুর বধ, শকটাসুর বধ, তৃণাবর্তাসুর বধ আদি কৃষ্ণের বাল্যলীলা-সমূহ ছন্দোবন্ধ করে কবিতার আকারে রূপ দিয়েছিলেন এবং দধিমন্ত্র করার সময় তিনি তাঁর সেই সমস্ত কার্যকলাপ স্মরণ করে গান করতেন। যাঁরা দিনের মধ্যে চবিশ ঘণ্টা কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত থাকতে চান, তাঁদের পক্ষে এই অভ্যাসটি আয়ত্ত করা কর্তব্য। এই ঘটনা বর্ণনা করে, মা যশোদা কিভাবে কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত ছিলেন। কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হতে হলে এই প্রকার ব্যক্তিদের অনুসরণ করা কর্তব্য।

শ্লোক ৩

ক্ষৌমঃ বাসঃ পৃথুকটিতটে বিভূতী সূত্রনন্দঃ

পুত্রশ্রেষ্ঠমুতকুচযুগঃ জাতকম্পঃ চ সুজ্ঞঃ ।

রজ্জুকর্মশ্রমভুজচলৎকক্ষণৌ কুণ্ডলে চ

স্বিন্নঃ বক্তৃঃ কবরবিগলন্মালতী নির্মমন্তৃ ॥ ৩ ॥

ক্ষৌম—ক্ষের এবং পীতবর্ণের মিশ্রণ; বাসঃ—মা যশোদার শাড়ি; পৃথু—কটিতটে—তাঁর বিশাল নিতম্বদেশ বেষ্টন করে; বিভূতী—দোদুল্যমান; সূত্রনন্দ—কোমরবন্ধ; পুত্র-শ্রেষ্ঠ-মুত—পুত্রশ্রেষ্ঠের দুঃখের দ্বারা সিদ্ধ হয়েছিল; কুচযুগম—পয়োধরবুগল; জাতকম্পম চ—সুন্দরভাবে কম্পিত হওয়ার ফলে; সুজ্ঞঃ—অতি সুন্দর জ্ঞ সমষ্টিতা; রজ্জু-আকর্ষ—দধিমন্ত্র দণ্ডের রজ্জু আকর্ষণ করার ফলে;

শ্রম—পরিশ্রমের ফলে; ভূজ—তাঁর হাতে; চলৎকঙ্গো—কঙ্গদ্বয় কম্পিত হয়েছিল; কুণ্ডল—কুণ্ডল যুগলে; চ—ও; স্বিম্ব—ঘর্মাঙ্গ হয়ে পড়েছিল; বক্ষম—তাঁর সমগ্র মুখমণ্ডল; কবর-বিগলৎ-মালতী—তাঁর কবরী থেকে মালতী ফুল ঝরে পড়েছিল; নির্মমন্ত—এইভাবে মা যশোদা দধিমহন করছিলেন।

অনুবাদ

যশোদাদেবী কেশর-পীত বর্ণের শাঢ়ি পরিধান করে, তাঁর বিশাল নিতম্বদেশে কোমরবন্ধ বেঁধে দধিমহন দণ্ডের রজ্জু আকর্ষণ করছিলেন। তখন তাঁর হাতের কঙ্গণ ও কানের কুণ্ডল দোদুল্যমান ও শব্দায়মান হয়েছিল এবং তাঁর সর্বাঙ্গ কম্পিত হচ্ছিল। পুত্রমেহে তাঁর স্তনযুগল দুধের দ্বারা সিঞ্চ হয়েছিল। তাঁর সুন্দর ভায়ুগল সমৰ্পিত মুখমণ্ডল ঘর্মাঙ্গ হয়েছিল এবং তাঁর কবরী থেকে মালতী ফুল ঝরে পড়েছিল।

তৎপর্য

যাঁরা বাংসল্য রসে কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হতে ইচ্ছুক, তাঁদের কর্তব্য মা যশোদার রূপের চিন্তা করা। মা যশোদা হওয়ার কামনা করা উচিত নয়, কারণ তা হচ্ছে মায়াবাদ। আমাদের কর্তব্য বাংসল্য অথবা মাধুর্য-রসে, কিংবা সখ্য অথবা দাস্যরসে—যে কোন ভাবে—বৃন্দাবনবাসীদের পদাঙ্গ অনুসরণ করা। কখনই তাঁদের মতো হওয়ার চেষ্টা করা উচিত নয়। তাই এখানে এই বর্ণনাটি দেওয়া হয়েছে। উন্নত ভক্তরা এই বর্ণনা স্মরণ করে সর্বদা মা যশোদার রূপের কথা চিন্তা করেন—কিভাবে তিনি শাঢ়ি পরেছিলেন, কিভাবে তিনি পরিশ্রান্ত হয়ে ঘর্মাঙ্গ কলেবর হয়েছিলেন, কিভাবে সুন্দর ফুলের দ্বারা তাঁর কবরী অলঙ্কৃত ছিল, ইত্যাদি। কৃফের প্রতি মাতৃস্নেহ পরায়ণা মা যশোদার এই বর্ণনাটি স্মরণ করে পূর্ণ সুযোগ প্রহণ করা উচিত।

শ্লোক ৪

তাং স্তন্যকাম আসাদ্য মথুর্তীং জননীং হরিঃ ।

গৃহীত্বা দধিমহনং ন্যষ্মেথৎ প্রীতিমাবহন্ ॥ ৪ ॥

তাম—মা যশোদাকে; স্তন্য-কামঃ—স্তন্যপান অভিলাষী কৃষ্ণ; আসাদ্য—তাঁর কাছে এসে; মথুর্তীম—তিনি যখন দধি মহন করছিলেন; জননীম—মাতাকে; হরিঃ—

শ্রীকৃষ্ণ; গৃহীত্বা—ধরে; দধি-মস্তানম—মস্তনদণ্ড; ন্যষেধৎ—নিষেধ করেছিলেন;
প্রীতিম্ আবহন—প্রীতি উৎপাদন করে।

অনুবাদ

মা যশোদা যখন দধিমস্তন করেছিলেন, তখন শ্রীকৃষ্ণ তাঁর স্তনদুর্ফ পান করার
অভিলাষী হয়ে তাঁর কাছে এসেছিলেন এবং তাঁর আনন্দ উৎপাদন করার জন্য
মস্তনদণ্ড ধারণ করে তাঁর দধিমস্তন কাষে বাধা দিয়েছিলেন।

তাৎপর্য

কৃষ্ণ ঘরের ভিতর ঘুমিয়ে ছিলেন, এবং ঘুম থেকে ওঠামাত্র তিনি ক্ষুধার্ত হয়ে
তাঁর মায়ের কাছে গিয়েছিলেন। তাঁকে দধিমস্তন কার্য থেকে বিরত করে তাঁর
স্তন্যপান করার জন্য তিনি মস্তনদণ্ড ধারণ করে তাঁকে নিবৃত্ত করেছিলেন।

শ্লোক ৫

তমক্ষমারুচমপায়ঃ স্তনঃ

শ্রেহস্তুতঃ সন্ধিতমীক্ষতী মুখম্ ।

অত্পুমুৎসজ্য জবেন সা যবা-

বুৎসিচ্যমানে পয়সি অধিশ্রিতে ॥ ৫ ॥

তম—কৃষ্ণকে; অক্ষম—আরুচম—শ্রেহস্তুতে তাঁর কোলে তুলে নিয়ে; অপায়ঃ—
পান করিয়েছিলেন; স্তনঃ—তাঁর স্তন; শ্রেহস্তুতঃ—গভীর শ্রেহবশত ক্ষরিত দুর্ফ;
স স্নিতম্ টুক্ষতী মুখম্—স্নিত হেসে মা যশোদা কৃষ্ণের হাস্যোজ্জ্বল মুখমণ্ডল
দর্শন করেছিলেন; অত্পুম—মায়ের দুধ পান করা সত্ত্বেও অত্পু কৃষ্ণ; উৎসজ্য—
তাঁকে পাশে সরিয়ে রেখে; জবেন—জ্ঞাতবেগে; সা—মা যশোদা; যবৌ—সেই স্থান
ত্যাগ করেছিলেন; উৎসিচ্যমানে পয়সি—দুধ উথলে পড়ে যেতে দেখে; তু—কিন্তু;
অধিশ্রিতে—চুলার উপরে রাখা দুধের পাত্র।

অনুবাদ

মা যশোদা তখন কৃষ্ণকে কোলে তুলে নিয়ে তাঁর স্তনদুর্ফ পান করতে দিয়ে
স্নিত হেসে তাঁর মুখমণ্ডল দর্শন করেছিলেন। গভীর শ্রেহে আপনা থেকেই তাঁর

স্তন থেকে দুধ ফরিত হচ্ছিল। কিন্তু তিনি যখন দেখেছিলেন যে, চুলার উপরে
রাখা দুধের পাত্র থেকে দুধ উখলে পড়ে যাচ্ছিল, তখন তিনি দুঃখপানে অত্মপ্র
ত্ত্বার পুত্রকে পরিত্যাগ করে দ্রুতবেগে প্রস্থান করেছিলেন।

তৎপর্য

মা যশোদার গৃহস্থালির সব কিছুই ছিল কৃষ্ণের জন্য। কৃষ্ণ যদিও মা যশোদার
সন্দুঃস্থ পান করছিলেন, কিন্তু মা যশোদা যখন দেখলেন যে, রাঙাঘরে ফুটন্ত দুধ
পাত্র থেকে উখলে পড়ে যাচ্ছে, তখন তা সামলাবার জন্য তিনি তাঁর পুত্রকে ত্যাগ
করে সেখানে ছুটে গিয়েছিলেন। তাঁর সন্দুঃস্থ পানে পূর্ণরূপে তৃপ্ত না হওয়ার
ফলে, কৃষ্ণ তখন অত্যন্ত ঝুঁক হয়েছিলেন। কখনও কখনও মানুষকে একই সঙ্গে
একাধিক শুরুত্বপূর্ণ কার্য দেখতে হয়। তাই মা যশোদার তাঁর পুত্রকে ত্যাগ করে
দুধ সামলাতে যাওয়া অনুচিত হয়নি। প্রেমের স্তরে ভজ্ঞের কর্তব্য হচ্ছে প্রথমে
একটি কাজ নিষ্পন্ন করে, তারপর অন্য কার্য করা। যেভাবে তা করা কর্তব্য,
সেই সম্বন্ধে শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন—

তেষাং সততযুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্বকম্ ।
দদামি বুদ্ধিযোগং তৎ যেন মামুপযাতি তে ॥

(ভগবদ্গীতা ১০/১০)

কৃষ্ণভক্তিতে সব কিছুই সক্রিয়। চিন্ময় স্তরে ভজ্ঞের প্রথমে কি করা উচিত এবং
তার পরে কি করা উচিত, সেই সম্বন্ধে কৃষ্ণ তাঁকে পরিচালিত করেন।

শ্লোক ৬
সংজ্ঞাতকোপঃ স্ফুরিতারুণ্যাধরঃ
সন্দশ্য দক্ষিদধিমস্তুভাজনম্ ।
ভিত্তা মৃষাশ্রদ্ধদশ্মনা রহো
জঘাস হৈয়ঙ্গবমন্তুরঃ গতঃ ॥ ৬ ॥

সংজ্ঞাত-কোপঃ—এইভাবে কৃষ্ণ অত্যন্ত ঝুঁক হয়ে; **স্ফুরিত-আরূপ-অধরম্**—তাঁর
আরূপবর্ণ স্ফীত ওষ্ঠাধর; **সন্দশ্য**—দংশন করে; **দক্ষিঃ**—দাঁতের দ্বারা; **দধি-মস্তু-**
ভাজনম্—দধিমস্তনের পাত্র; **ভিত্তা**—ভেঙ্গে; **মৃষা-আশ্রঃ**—কপট অশ্রঃ; **দৃষ্টঃ**

অশ্মানা—প্রস্তরখণ্ডের দ্বারা; রহঃ—নির্জন স্থানে; জহাস—খেতে শুরু করেছিলেন;
হৈয়ঙ্গব্রম—সদ্যপ্রস্তুত ননী; অস্তরম—ঘরের ভিতর; গতঃ—প্রবেশ করে।

অনুবাদ

কৃষ তখন অত্যন্ত ক্রুদ্ধ হয়ে তাঁর অরূপবর্ণ ওষ্ঠদেশে দাঁত দিয়ে দংশনপূর্বক,
কপট অশ্রুপাত করে একটি পাথরের টুকরো দিয়ে দধিমস্থনের পাত্র ভেঙ্গেছিলেন।
তারপর তিনি ঘরের ভিতর গিয়ে নির্জনে সদ্যমথিত ননী খেতে শুরু করেছিলেন।

তাৎপর্য

শিশু যখন ক্রুদ্ধ হয়, তখন স্বাভাবিকভাবেই সে কপট অশ্রুবিসর্জন করে কাঁদতে
থাকে। কৃষও তাই করেছিলেন, এবং তাঁর অরূপবর্ণ অধর দাঁত দিয়ে দংশন করে
একটি পাথরের দ্বারা দধিমস্থনের পাত্র ভেঙ্গে ফেলেছিলেন এবং তারপর ঘরে গিয়ে
সদ্যমথিত ননী খেতে শুরু করেছিলেন।

শ্লোক ৭

উত্তার্য গোপী সুশৃতং পযঃ পুনঃ
প্রবিশ্য সংদৃশ্য চ দধ্যমত্রকম্ ।
ভগ্নং বিলোক্য স্বসুতস্য কর্ম ত-
জহাস তৎ চাপি ন তত্র পশ্যতী ॥ ৭ ॥

উত্তার্য—চুলা থেকে নামিয়ে রেখে; গোপী—মা যশোদা; সুশৃতম—অতি উষ্ণ;
পযঃ—দুধ; পুনঃ—পুনরায়; প্রবিশ্য—মহনস্থানে প্রবেশ করে; সংদৃশ্য—দেখে; চ—
ও; দধি-অমত্রকম—দধিভাণ; ভগ্নম—ভগ্ন; বিলোক্য—দর্শন করে; স্বসুতস্য—
তাঁর পুত্রের; কর্ম—কার্য; তৎ—তা; জহাস—হেসেছিলেন; তম চ—কৃষও; অপি—
সেই সময়; ন—না; তত্র—সেখানে; পশ্যতী—দেখতে পেয়ে।

অনুবাদ

মা যশোদা চুলা থেকে গরম দুধ নামিয়ে রেখে, দধিমস্থন স্থানে ফিরে এসে
দেখলেন যে, দধিভাণ ভগ্ন হয়েছে এবং সেখানে কৃষকে না দেখতে পেয়ে
তিনি বুবাতে পেরেছিলেন যে, সেটি কৃষেরই কার্য।

তাৎপর্য

ভাঙ্গা পাত্র এবং কৃষের অনুপস্থিতি দেখে মা যশোদা নিশ্চিতভাবে বুঝতে পেরেছিলেন যে, কৃষকে সেই পাত্রটি ভেঙ্গেছে। সেই সম্বন্ধে তাঁর কোন সন্দেহ ছিল না।

শ্লোক ৮

উলুখলাঞ্জ্ঞেরপরি ব্যবস্থিতঃ
 মর্কায় কামং দদতং শিচি স্থিতম্ ।
 হৈয়স্বং চৌর্যবিশক্ষিতেক্ষণং
 নিরীক্ষ্য পশ্চাত্সুতমাগমচ্ছন্নৈঃ ॥ ৮ ॥

উলুখল-অঞ্জ্ঞেঃ—উল্টে রাখা উদুখলের; **উপরি**—উপরে; **ব্যবস্থিতম্**—কৃষক বসেছিলেন; **মর্কায়**—একটি বানরকে; **কামম্**—তাঁর ইচ্ছা অনুসারে; **দদতম্**—দান করে; **শিচি স্থিতম্**—শিকায় ঘুলিয়ে রাখা ননীর ভাগে; **হৈয়স্বম্**—ননী এবং অন্যান্য দুঃখজাত দ্রব্য; **চৌর্যবিশক্ষিত**—চুরি করার ফলে শক্তি; **টেক্ষণম্**—যাঁর নয়ন; **নিরীক্ষ্য**—সেই সমস্ত কার্যকলাপ দর্শন করে; **পশ্চাত্সুতমাগম**—পিছন থেকে; **চ্ছন্নৈঃ**—তাঁর পুত্র; **আগমঃ**—তিনি এসেছিলেন; **শনৈঃ**—ধীরে ধীরে, সাবধানতা সহকারে।

অনুবাদ

কৃষক তখন উণ্টাভাবে রাখা একটি উদুখলের উপর বসে তাঁর ইচ্ছামতো দই, ননী আদি দুঃখজাত দ্রব্য বানরদের বিতরণ করেছিলেন। চুরি করার ফলে তাঁর মা তাঁকে তিরস্কার করতে পারেন বলে মনে করে, শক্তিভাবে ইতস্তত দৃষ্টিপাত করেছিলেন। মা যশোদা তখন তাঁকে এই অবস্থায় দেখে ধীরে ধীরে তাঁর পিছনে এসে উপস্থিত হয়েছিলেন।

তাৎপর্য

কৃষের ননীমাথা পায়ের ছাপ অনুসরণ করে মা যশোদা কৃষকে খুঁজে পেয়েছিলেন। তিনি দেখেছিলেন যে, কৃষক ননী চুরি করছে এবং তাই তিনি তখন হাসছিলেন। ইতিমধ্যে কাকেরাও ঘরে প্রবেশ করেছিল কিন্তু তায় পেয়ে তারা বেরিয়ে আসে। এইভাবে মা যশোদা ননী চুরি করার ফলে শক্তিভাবে ইতস্তত দর্শনকারী কৃষকে খুঁজে পেয়েছিলেন।

শ্লোক ৯

তামাত্ত্বষষ্ঠিং প্রসমীক্ষ্য সত্ত্বর-

স্তুতোহবৰুহ্যাপসসার ভীতবৎ ।

গোপ্যৰ্থধাৰণ যমাপ যোগিনাং

ক্ষমং প্ৰবেষ্টুং তপসেৱিতং মনঃ ॥ ৯ ॥

তাম—মা যশোদাকে; **আত্ত্বষষ্ঠি**—লাঠি হাতে; **প্রসমীক্ষ্য**—দর্শন করে; **সত্ত্বরঃ**—দ্রুতবেগে; **ততঃ**—সেখান থেকে; **অবৰুহ্য**—অবতরণ করে; **অপসসার**—পলায়ন করেছিলেন; **ভীতবৎ**—যেন অত্যন্ত ভয়ভীত হয়ে; **গোপী**—মা যশোদা; **অৰ্থধাৰণ**—তাঁৰ পশ্চাকাবন করেছিলেন; **ন**—না; **যম**—যাঁকে; **আপ**—প্রাপ্ত হতে অসমর্থ; **যোগিনাম**—যোগীদের; **ক্ষম**—যারা তাঁকে পেতে পারে; **প্ৰবেষ্টুম**—ব্ৰহ্মজ্যোতি অথবা পৰমাত্মায় লীন হয়ে যাওয়াৰ চেষ্টা করে; **তপসা**—তপস্যার দ্বারা; **ঈরিতম**—সেই উদ্দেশ্য সাধনে যত্নশীল; **মনঃ**—ধ্যানের দ্বারা।

অনুবাদ

শ্রীকৃষ্ণ যখন তাঁৰ মাকে ছড়ি হাতে সেখানে উপস্থিত দেখলেন, তখন তিনি দ্রুতবেগে উদুখলের উপর থেকে লাফ দিয়ে নেমে এসে পলায়ন করেছিলেন, যেন তিনি অত্যন্ত ভয়ভীত হয়েছেন। যাঁকে যোগীরা কঠোৰ তপস্যার বলে পৰমাত্মাকে তাঁৰ ধ্যান কৰার দ্বারা ব্ৰহ্ম লীন হওয়াৰ চেষ্টা কৰেও তাঁকে প্রাপ্ত হয় না, মা যশোদা সেই ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে তাঁৰ পুত্ৰ বলে মনে কৰে তাঁকে ধৰার জন্য তাঁৰ পিছনে ধাবিত হয়েছিলেন।

তাৎপর্য

যোগীরা কৃষ্ণকে পৰমাত্মাকে ধৰতে চায়, এবং কঠোৰ তপস্যার দ্বারা তাঁকে পাওয়াৰ চেষ্টা কৰেও তাঁৰা সফল হয় না। কিন্তু এখানে আমৰা দেখছি যে, মা যশোদা কৃষ্ণকে ধৰে ফেলবেন সেই ভয়ে কৃষ্ণ ছুটে পালাচ্ছেন। এটি ভজ্ঞ এবং যোগীৰ পার্থক্য নিৰূপণ কৰে। যোগীৰা কৃষ্ণকে পায় না, কিন্তু মা যশোদার মতো শুন্দৰ ভজ্ঞের কাছে কৃষ্ণ ইতিমধ্যেই ধৰা পড়ে গৈছেন। এমন কি কৃষ্ণ মা যশোদার হাতেৰ ছড়িৰ ভয়ে ভীত হয়েছিলেন। সেই কথা কৃতিদেবী তাঁৰ প্রার্থনায় উল্লেখ কৰেছেন—ভয়ভাবনয়া স্থিতস্য (শ্রীমদ্ভাগবত ১/৮/৩১)। শ্রীকৃষ্ণ মা যশোদার ভয়ে ভীত, আৱ যোগীৰা কৃষ্ণেৰ ভয়ে ভীত। যোগীৰা জ্ঞানযোগ এবং অন্যান্য

যোগের পছন্দের দ্বারা কৃষ্ণকে প্রাপ্ত হতে চেষ্টা করে, কিন্তু তারা সফল হয় না। কিন্তু মা যশোদা যদিও ছিলেন একজন স্ত্রীলোক, তবুও শ্রীকৃষ্ণ তাঁর ভয়ে ভীত, যে কথা এই শ্লোকে স্পষ্টভাবে বর্ণনা করা হয়েছে।

শ্লোক ১০

অনুঞ্জমানা জননী বৃহচ্চল-
শ্রোণীভরাক্রান্তগতিঃ সুমধ্যমা ।
জবেন বিশ্রামিতকেশবন্ধন-
চুতপ্রসূনানুগতিঃ পরামৃশৎ ॥ ১০ ॥

অনুঞ্জমানা—দ্রুতবেগে কৃষ্ণের পিছনে ছুটে গিয়ে; জননী—মা যশোদা; বৃহচ্চল-শ্রোণী-ভর-আক্রান্ত-গতিঃ—বিশাল নিতম্বভাবে মন্ত্র গতি; সু-মধ্যমা—ক্ষীণ কটি; জবেন—দ্রুতবেগে ধাবিত হওয়ার ফলে; বিশ্রামিত-কেশ-বন্ধনঃ—কেশবন্ধন আলগা হয়ে যাওয়ার ফলে; চুত-প্রসূন-অনুগতিঃ—ফুলগুলি স্থলিত হয়ে তাঁর অনুগমন করছিল; পরামৃশৎ—অবশ্যে তিনি কৃষ্ণকে ধরে ফেললেন।

অনুবাদ

শ্রীকৃষ্ণের অনুধাবনকারিণী সুমধ্যমা যশোদাদেবীর গতি তাঁর নিতম্বভাবে মন্ত্র হয়েছিল। দ্রুতবেগে শ্রীকৃষ্ণের পিছনে ধাবিত হওয়ার ফলে তাঁর কবরী শিথিল হওয়ার তা থেকে ফুলগুলি স্থলিত হয়ে তাঁর অনুগমন করছিল। অবশ্যে তিনি শ্রীকৃষ্ণকে ধরে ফেলেছিলেন।

তাৎপর্য

যোগীরা কঠোর তপস্যার দ্বারা কৃষ্ণকে ধরতে পারে না, কিন্তু মা যশোদা সমস্ত বাধা সত্ত্বেও অবশ্যে, অনায়াসে শ্রীকৃষ্ণকে ধরেছিলেন। এতিই যোগী এবং ভক্তের পার্থক্য। যোগীরা কৃষ্ণের দেহনির্গত রশ্মিতে পর্যন্ত প্রবেশ করতে পারে না। যদ্য প্রভা প্রভবতো জগদগুকোটিকোটিয় (ব্রহ্মসংহিতা ৫/৪০)। সেই জ্যোতিতে অনন্তকোটি ব্ৰহ্মাণ্ড রয়েছে, কিন্তু যোগী এবং জ্ঞানীরা বহু বহু বছর ধরে কঠোর তপস্যা করেও সেই জ্যোতিতে প্রবেশ করতে পারে না। কিন্তু ভক্তরা কেবল

তাঁদের প্রেমের দ্বারা কৃষকে বেঁধে রাখেন। মা যশোদা কর্তৃক সেই দৃষ্টান্তটি এখানে দেওয়া হয়েছে। শ্রীকৃষ্ণ তাই প্রতিপন্থ করেছেন যে, কেউ যদি তাঁকে ধরতে চায়, তা হলে তাকে অবশ্যই ভগবত্তির পত্তা অবলম্বন করতে হবে।

ভজ্যা মামভিজানাতি যাবান্ যশচাস্মি তত্ত্বতঃ ।

ততো মাং তত্ত্বতো জ্ঞাত্বা বিশতে তদনন্তরম् ॥

(ভগবদ্গীতা ১৮/৫৫)

ভজ্যা কৃষ্ণলোকে পর্যন্ত অনায়াসে প্রবেশ করতে পারেন, কিন্তু অল্পবুদ্ধিমসম্পন্ন যোগী এবং জ্ঞানীরা তাদের ধানের দ্বারা কৃষের পিছনেই কেবল ছুটতে থাকে। তারা কৃষের জ্যোতিতে প্রবেশ করলেও অধঃপত্তি হয়।

শ্লোক ১১

কৃতাগসং তৎ প্রকৃদন্তমক্ষিণী

কষণ্ঠমঞ্জন্মামিণী স্বপাণিনা ।

উদ্বীক্ষমাণং ভয়বিহুলেক্ষণং

হস্তে গৃহীত্বা ভিষয়ন্ত্যবাণুরৎ ॥ ১১ ॥

কৃত-আগসম—অপরাধী; তম—কৃষকে; প্রকৃদন্তম—ক্রমদন করতে করতে; অক্ষিণী—নয়নযুগল; কষণ্ঠম—ঘর্ষণ করে; অঞ্জন-মামিণী—তাঁর চোখের কাজল অশ্রুজলে সারা মুখে লেগেছিল; স্ব-পাণিনা—তাঁর হাতের দ্বারা; উদ্বীক্ষমাণম—মা যশোদা যাঁকে এইভাবে দর্শন করেছিলেন; ভয়-বিহুল-সৈক্ষণ্য—ভয়ে বিহুল নেহে; হস্তে—হাতের দ্বারা; গৃহীত্বা—ধারণ করে; ভিষয়ন্তি—মা যশোদা তাঁকে ভয় প্রদর্শন করেছিলেন; অবাণুরৎ—এবং মৃদু তিরক্ষার করেছিলেন।

অনুবাদ

মা যশোদা তাঁকে ধরে ফেললে, কৃষ্ণ অত্যন্ত ভীত হয়ে তাঁর অপরাধ স্বীকার করেছিলেন। মা যশোদা তখন দেখলেন যে, কৃষ্ণ ক্রমদন করতে করতে তাঁর হাত দিয়ে নয়নযুগল ঘর্ষণ করার ফলে, তাঁর সারা মুখে কাজল লেগে গেছে। মা যশোদা তখন তাঁর সুন্দর পুত্রটিকে হাত দিয়ে ধরে মৃদু ভর্তসনা করতে লাগলেন।

তাৎপর্য

মা যশোদা এবং কৃষ্ণের এই আচরণ থেকে আমরা ভগবানের প্রেমিক ভক্তের অতি উন্নত স্থিতি হৃদয়ঙ্গম করতে পারি। যোগী, জ্ঞানী, কর্মী এবং বৈদান্তিকেরা শ্রীকৃষ্ণের কাছে পর্যন্ত আসতে পারে না; তারা অনেক অনেক দূরে থাকে এবং তাঁর দেহনির্গতি রশ্মিচ্ছাটায় প্রবেশ করার চেষ্টা করে, এবং তাও তাদের পক্ষে সন্তুষ্ট হয় না। ব্রহ্মা, শিব আদি মহান দেবতারা সর্বদা ধ্যানঙ্গ হয়ে অথবা দেবার দ্বারা ভগবানের আরাধনা করেন। এমন কি পরম শক্তিমান যমরাজ পর্যন্ত শ্রীকৃষ্ণকে ভয় পান। তাই, অজামিল উপাখ্যানে আমরা দেখেছি যে, যমরাজ তাঁর অনুচরদের নির্দেশ দিয়েছেন, তারা যেন ভক্তদের কাছে পর্যন্ত না যায়, অতএব তাঁদের বন্দী করে যমালয়ে নিয়ে যাওয়ার আর কি কথা। অর্থাৎ, যমরাজও কৃষ্ণ এবং কৃষ্ণভক্তদের ভয় পান। তবুও এই কৃষ্ণ মা যশোদার ওপর এমনইভাবে নির্ভরশীল ছিলেন যে, তিনি যখন কৃষ্ণকে হাতে ছড়ি নিয়ে ভৎসনা করেন, তখন কৃষ্ণ নিজেকে অপরাধী বলে স্বীকার করে এক সাধারণ শিশুর মতো ত্রুট্য করতে থাকেন। মা যশোদা অবশ্য তাঁর প্রিয় পুত্রটিকে অধিক দণ্ডনান করতে চাননি, এবং তাই তিনি তাঁর হাতের ছড়িটি ফেলে দিয়ে কেবল তাঁকে ভৎসনা করে বলেছিলেন, “আমি এখন তোমাকে বেঁধে রাখব, যাতে তুমি আর এই রকম দুষ্টুমি না করতে পার, এবং কিছু সময়ের জন্য তুমি তোমার খেলার সাথীদের সঙ্গে খেলতে পারবে না।” এই ঘটনাটি থেকে পরমতত্ত্বের চিন্ময় প্রকৃতির পরিশ্রেষ্ঠতে জ্ঞানী, যোগী এবং বৈদিক কর্মকাণ্ডের সঙ্গে শুন্দু ভক্তের পার্থক্য হৃদয়ঙ্গম করা যায়।

শ্লোক ১২

**ত্যক্তা যষ্টিং সুতৎ ভীতৎ বিজ্ঞায়ার্ভকবৎসলা ।
ইয়েষ কিল তৎ বদ্ধুৎ দান্নাত্মীর্যকোবিদা ॥ ১২ ॥**

ত্যক্তা—ছাঁড়ে ফেলে; যষ্টিং—হাতের ছড়িটি; সুতৎ—পুত্রকে; ভীতৎ—তাঁর পুত্রটি অত্যন্ত ভীত হয়েছে বলে বিবেচনা করে; বিজ্ঞায়—বুঝতে পেরে; অর্ভকবৎসলা—শ্রীকৃষ্ণের অত্যন্ত মেহময়ী মাতা; ইয়েষ—ইচ্ছা করেছিলেন; কিল—বস্তুতপক্ষে; তৎ—কৃষ্ণ; বদ্ধুৎ—বাঁধতে; দান্না—একটি রঞ্জুর দ্বারা; অ-তৎ-বীর্য-কোবিদা—(কৃষ্ণের প্রতি গভীর প্রেমবশত) পরমেশ্বর ভগবানের প্রতাব না জেনে।

অনুবাদ

মা যশোদা সর্বদাই কৃষ্ণের প্রতি গভীর স্নেহে বিহুল থাকতেন, এবং তাই তিনি জানতেন না শ্রীকৃষ্ণ কে এবং তাঁর প্রভাব কি রকম? কৃষ্ণের প্রতি মাতৃস্নেহবশত তিনি কখনও জানার চেষ্টাও করেননি যে, তিনি কে ছিলেন? তাই তিনি যখন দেখলেন যে, তাঁর পুত্রটি অত্যন্ত ভীত হয়েছেন, তখন তিনি তাঁর হাতের ছড়িটি ফেলে দিয়ে তাঁকে বেঁধে রাখতে চেয়েছিলেন, যাতে তিনি আর কোন দুষ্টুমি না করতে পারেন।

তাৎপর্য

মা যশোদা কৃষ্ণকে দণ্ড দেওয়ার জন্য বেঁধে রাখতে চাননি, দুরস্ত বালকটি যাতে ভয়ে বাড়ি থেকে চলে না যায়, সেই জন্য তিনি তাঁকে বেঁধে রাখতে মনস্ত করেছিলেন। কৃষ্ণ বাড়ি থেকে চলে গেলে আর এক উৎপাত হত। তাই পূর্ণস্নেহে, কৃষ্ণকে সেই কার্য থেকে বিরত করার জন্য তিনি তাঁকে একটি দড়ি দিয়ে বেঁধে রাখতে চেয়েছিলেন। মা যশোদা কৃষ্ণকে শিক্ষা দিতে চেয়েছিলেন যে, তিনি যখন তাঁর ছড়িটি দেখে ভীত হয়েছেন, তখন তাঁর দই এবং মাখনের পাত্র ভাঙ্গা এবং বানরদের তা বিতরণ করার মতো দুষ্টুমি করা উচিত নয়। মা যশোদা জানতে চাননি কৃষ্ণ কে এবং তাঁর সর্বব্যাপ্ত প্রভাব কি প্রকার। এটিই কৃষ্ণের প্রতি শুন্দ প্রেমের একটি দৃষ্টান্ত।

শ্লোক ১৩-১৪

ন চান্তৰ্ব বহির্যস্য ন পূর্বং নাপি চাপরম্ ।
 পূর্বাপরং বহিশ্চান্তৰ্জগতো যো জগচ্চ যঃ ॥ ১৩ ॥
 তৎ মত্তাত্মজমব্যক্তং মর্ত্যলিঙ্গমধোক্ষজম্ ।
 গোপিকোলুঞ্জলে দান্না ববন্ধ প্রাকৃতং যথা ॥ ১৪ ॥

ন—না; চ—ও; অন্তঃ—অন্তর; ন—না; বহিঃ—বাহ্য; যস্য—য়ার; ন—না; পূর্বম—
 শুরু; ন—না; অপি—বস্তুতপক্ষে; চ—ও; অপরম—শেষ; পূর্ব-অপরম—শুরু এবং
 শেষ; বহিঃ চ অন্তঃ—বাহ্য এবং অন্তর; জগতঃ—সমগ্র জগতের; যঃ—যিনি; জগৎ^১
 চ যঃ—এবং যিনি সমগ্র সৃষ্টির সব কিছু; তত্ত্ব—তাঁকে; মত্তা—মনে করে;
 আত্মজম—তাঁর পুত্র; অব্যক্তম—অব্যক্ত; মর্ত্য-লিঙ্গম—একটি মানুষের মতো
 আবির্ভূত হয়ে; অধোক্ষজম—ইন্দ্রিয়ানুভূতির অতীত; গোপিকা—মা যশোদা;

উলুখলে—উদুখলে; দামা—একটি রজ্জুর দ্বারা; ববন্ধ—বেঁধেছিলেন; প্রাকৃতম্
যথা—একটি সাধারণ মানব-শিশুর মতো।

অনুবাদ

ভগবানের আদি-অন্ত নেই, বাহ্য-অন্তর নেই, পূর্ব-পশ্চাত নেই। অর্থাৎ তিনি
সর্বব্যাপ্ত। যেহেতু তিনি কালের নিয়ন্ত্রণাধীন নন, তাই তাঁর কাছে অতীত, বর্তমান
এবং ভবিষ্যতের কোন পার্থক্য নেই। তিনি তাঁর চিন্ময় স্বরূপে নিত্য বর্তমান।
দ্বৈতভাবের অতীত পরমতত্ত্ব হওয়ার ফলে, যদিও তিনি সব কিছুই কার্য এবং
কারণ, তবুও তিনি কার্য এবং কারণের দ্বৈতভাব থেকে মুক্ত। সেই অব্যক্ত পূরুষ,
যিনি সমস্ত ইন্দ্রিয় অনুভূতির অতীত, তিনি এখন একটি নরশিশুরূপে আবির্ভূত
হয়েছেন, এবং মা ঘশোদা তাঁকে তাঁর পুত্র বলে মনে করে দড়ি দিয়ে একটি
উদুখলে বেঁধে রেখেছেন।

তাৎপর্য

ভগবদ্গীতায় (১০/১২) শ্রীকৃষ্ণকে পরমব্রহ্ম বলে বর্ণনা করা হয়েছে (পরং ব্রহ্ম
পরং ধাম)। ব্রহ্ম শব্দটির অর্থ ‘বৃহত্তম’। শ্রীকৃষ্ণ অসীম এবং সর্বব্যাপ্ত হওয়ার
ফলে মহত্তম থেকেও মহত্তর। তা হলে সেই সর্বব্যাপককে কিভাবে মাপা যেতে
পারে বা বাঁধা যেতে পারে? আবার শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন কাল। অতএব তিনি কেবল
স্থানের পরিপ্রেক্ষিতেই সর্বব্যাপ্ত নন, কালের পরিপ্রেক্ষিতেও। কালের পরিমাপ
রয়েছে, কিন্তু আমরা যদিও অতীত, বর্তমান এবং ভবিষ্যতের দ্বারা সীমিত, কৃষ্ণের
পক্ষে তা নয়। প্রতিটি ব্যক্তিকে মাপা যায়, কিন্তু কৃষ্ণ ইতিমধ্যেই দেখিয়েছেন
যে, তিনি একজন স্বতন্ত্র ব্যক্তি হলেও সমগ্র বিশ্ব তাঁর মুখের ভিতর। এই সমস্ত
তথ্য বিচার করলে বোঝা যায় যে, শ্রীকৃষ্ণকে কখনও মাপা যায় না। তা হলে
মা ঘশোদা তাঁকে মাপতে এবং বাঁধতে চাইলেন কিভাবে? আমাদের বুরতে হবে
যে, এই সমস্ত ঘটনা ঘটেছিল শুন্দ প্রেমের চিন্ময় স্তরে। সেটিই ছিল একমাত্র
কারণ।

অদ্বৈতমুচ্যাতমনাদিমনস্তকপ-

মাদ্যং পুরাণপুরুষং নবযৌবনঞ্চ ।
বেদেষু দুর্লভমদুর্লভমাভভদ্রে
গোবিন্দমাদিপুরুষং তমহং ভজামি ॥

(ব্রহ্মসংহিতা ৫/৩৩)

সব কিছুই অবৈত, কারণ শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন সব কিছুর পরম কারণ। বৈদিক জ্ঞানের দ্বারা কৃষ্ণকে মাপা যায় না বা জানা যায় না (বেদেবু দুর্লভম)। তিনি কেবল তাঁর ভক্তদেরই কাছে সুলভ (অদুর্লভমাত্মভক্তে)। ভক্তরা তাঁকে সামলাতে পারেন, কারণ তাঁরা প্রেমময়ী সেবার ভিত্তিতে কার্য করেন (ভক্ত্যা মামভিজানাতি যাবান্ যশ্চাপ্তি তত্ত্বত)। তাই মা যশোদা তাঁকে বাঁধতে চেয়েছিলেন।

শ্লোক ১৫

তৎ দাম বধ্যমানস্য স্বার্তকস্য কৃতাগসঃ ।
দ্যুপ্লোনমভূতেন সন্দধেহন্যেচ গোপিকা ॥ ১৫ ॥

তৎ দাম—সেই বন্ধন রঞ্জু; বধ্যমানস্য—মা যশোদা যাঁকে বাঁধেছিলেন; স্ব-
অর্তকস্য—তাঁর পুত্রের; কৃতাগসঃ—যিনি ছিলেন অপরাধী; দ্বি-অঙ্গুল—দুই
আঙ্গুল পরিমাণ; উনম—ছেট, কম; অভৃৎ—হয়েছিল; তেন—সেই রঞ্জুর দ্বারা;
সন্দধে—যুক্ত করেছিলেন; অন্যৎ চ—অন্য একটি রঞ্জু; গোপিকা—মা যশোদা।

অনুবাদ

মা যশোদা যখন অপরাধী বালকটিকে বাঁধার চেষ্টা করেছিলেন, তখন তিনি
দেখলেন যে, বন্ধন রঞ্জুটি দুই অঙ্গুলি পরিমাণ ছেট। তাই তিনি তখন সেই
রঞ্জুটির সঙ্গে আর একটি রঞ্জু যুক্ত করেছিলেন।

তাৎপর্য

মা যশোদা যখন কৃষ্ণকে বাঁধতে চেষ্টা করেছিলেন, তখন কৃষ্ণ কর্তৃক মা যশোদাকে
তাঁর অনন্ত শক্তি প্রদর্শনের এটিই প্রথম সূত্রপাত—রঞ্জুটি যথেষ্ট দীর্ঘ ছিল না।
ভগবান ইতিমধ্যেই পৃতনা, শকটাসুর এবং তৃণবর্তাসুরকে বধ করে তাঁর অনন্ত
শক্তি প্রদর্শন করেছিলেন। এখন শ্রীকৃষ্ণ মা যশোদাকে আর এক প্রকার বিভূতি
প্রদর্শন করেছেন। কৃষ্ণ দেখাতে চেয়েছিলেন, “আমি না চাইলে তুমি আমাকে
বাঁধতে পারবে না।” এইভাবে মা যশোদা যদিও একটি রঞ্জুর সঙ্গে আর একটি
রঞ্জু যুক্ত করে কৃষ্ণকে বাঁধার চেষ্টা করেছিলেন, চরমে তিনি অকৃতকার্য হয়েছিলেন।
কিন্তু কৃষ্ণ যখন ধরা দিতে চেয়েছিলেন, তখন তিনি সফল হয়েছিলেন। পক্ষান্তরে
বলা যায় যে, কৃষ্ণকে ভালবাসা অবশ্য কর্তব্য, কিন্তু তাঁর অর্থ এই নয় যে, কৃষ্ণকে
নিয়ন্ত্রণ করা যাবে। কৃষ্ণ যখন কারণ ভক্তিতে সন্তুষ্ট হন, তখন তিনি যা ইচ্ছা

তাহি করতে পারেন। সেবোয়ুথে হি জিহ্বাদৌ স্বয়মেব স্ফুরত্যদঃ। ভক্তের সেবার উন্নতি অনুসারে ভগবান ভক্তের কাছে নিজেকে ত্রুট্যয়ে প্রকাশ করেন। জিহ্বাদৌ—এই সেবা শুরু হয় জিহ্বা থেকে, কৃষ্ণাম কীর্তন এবং কৃষ্ণপ্রসাদ প্রাহণের দ্বারা।

অতঃ শ্রীকৃষ্ণামাদি ন ভবেদগ্রাহ্যমিদ্বিয়েৎ ।

সেবোয়ুথে হি জিহ্বাদৌ স্বয়মেব স্ফুরত্যদঃ ॥

(ভক্তিরসামৃতসিঙ্কু ১/২/২৩৪)

শ্লোক ১৬

যদাসীত্তদপি ন্যূনং তেনান্যদপি সন্দধে ।

তদপি দ্বিসূলং ন্যূনং যদ যদাদত্ত বন্ধনম্ ॥ ১৬ ॥

যদা—যখন; আসীৎ—হয়েছিল; তৎ অপি—অন্য রজ্জু জোড়া দেওয়া সত্ত্বেও; ন্যূনম्—ছোট; তেন—তখন, দ্বিতীয় রজ্জুটির সঙ্গে; অন্যৎ অপি—আর একটি রজ্জু; সন্দধে—তিনি যুক্ত করেছিলেন; তৎ অপি—তাও; দ্বি-অঙ্গুলম্—দুই আঙ্গুল পরিমাণ; ন্যূনম্—ছোট; যৎ যৎ আদত্ত—এইভাবে একের পর এক যতগুলি রজ্জু তিনি যুক্ত করেছিলেন; বন্ধনম্—কৃষ্ণকে বাঁধার জন্য।

অনুবাদ

সেই নতুন রজ্জুটিও দুই আঙ্গুল ছোট হয়েছিল। তখন তার সঙ্গে আর একটি রজ্জু যোগ করা হয়েছিল, কিন্তু তা সত্ত্বেও তা দুই আঙ্গুল ছোট হয়েছিল। এইভাবে মা ঘশোদা ঘত রজ্জু জুড়েছিলেন, সেই সবই দুই আঙ্গুল ছোট হতে লাগল।

শ্লোক ১৭

এবং স্বগেহদামানি ঘশোদা সন্দধত্যপি ।

গোপীনাং সুস্ময়ন্তীনাং স্ময়ন্তী বিশ্মিতাভবৎ ॥ ১৭ ॥

এবম—এইভাবে; স্ব-গেহ-দামানি—তাঁর ঘরের সমস্ত দড়ি; ঘশোদা—মা ঘশোদা; সন্দধতি অপি—একের পর এক যুক্ত করা সত্ত্বেও; গোপীনাম—যখন মা ঘশোদার

সখী অন্যান্য গোপীরা; সু-স্ময়ন্তীনাম—এই আশ্চর্য ঘটনাটি দর্শন করে হাসছিলেন; স্ময়ন্তী—মা যশোদাও হাসছিলেন; বিস্মিতা অভবৎ—অত্যন্ত বিস্মিতা হয়েছিলেন।

অনুবাদ

এইভাবে মা যশোদা তাঁর গৃহের সমস্ত রঞ্জু একের পর এক যুক্ত করেছিলেন, কিন্তু তা সত্ত্বেও তিনি কৃষকে বাঁধতে পারলেন না। মা যশোদাৰ সখী প্রতিবেশিনী গোপীরা সেই মজার ব্যাপারটি দর্শন করে হাসছিলেন। মা যশোদাও পরিশ্রান্ত হওয়া সত্ত্বেও হাসছিলেন। এইভাবে তাঁরা সকলে বিস্মিতা হয়েছিলেন।

তাৎপর্য

প্রকৃতপক্ষে এই ঘটনাটি ছিল অত্যন্ত অদ্ভুত, কারণ কৃষ্ণ ছিলেন একটি ছোট শিশু। অতএব তাঁকে বাঁধতে হলে কেবল একটি দুই ফুট লম্বা দড়ির প্রয়োজন ছিল। গৃহের সমস্ত রঞ্জু যুক্ত করার ফলে শত শত ফুট লম্বা একটি দড়ি সৃষ্টি হয়েছিল, কিন্তু তা দিয়েও তাঁকে বাঁধা যায়নি। সমস্ত দড়ি একত্রে যুক্ত করা সত্ত্বেও সেই দড়িটি ছোট হয়েছিল। স্বতাবতই মা যশোদা এবং তাঁর সখীরা ভেবেছিলেন, “এটি কি করে সম্ভব?” সেই মজার ঘটনাটি দর্শন করে তাঁরা সকলে তখন হাসছিলেন। প্রথম দড়িটি দুই আঙুল ছোট ছিল, দ্বিতীয় দড়িটি তার সঙ্গে যুক্ত করার পরেও দেখা গেল যে, দড়িটি তখনও দুই আঙুল ছোট। সমস্ত দড়ির ন্যূনতা যোগ করলে তার পরিমাপ হত শত শত আঙুল। এটি অবশ্যই এক আশ্চর্যজনক ঘটনা ছিল। এটি কৃষ্ণের মা এবং তাঁর সখীদের নিকট কৃষ্ণের অচিন্ত্য শক্তিৰ আৱ একটি প্রদর্শন।

শ্লোক ১৮

স্বমাতুঃ স্বিন্নগাত্রায়া বিশ্রান্তকবরপ্রজঃ ।

দৃষ্ট্বা পরিশ্রমং কৃষ্ণঃ কৃপয়াসীৎ স্ববন্ধনে ॥ ১৮ ॥

স্ব-মাতুঃ—তাঁর মাতার (কৃষ্ণের মাতা যশোদাদেবীর); স্বিন্নগাত্রায়াঃ—কৃষ্ণ যখন দেখলেন যে তাঁর মা পরিশ্রান্তা হয়ে ঘর্মাঙ্গ কলেবর হয়েছে; বিশ্রান্ত—স্থলিত হয়েছে; কবর—তাঁর কেশ থেকে; প্রজঃ—ফুল; দৃষ্ট্বা—তাঁর মায়ের অবস্থা দর্শন করে; পরিশ্রম—তিনি বুৰাতে পেরেছিলেন যে, তাঁর মা অত্যন্ত পরিশ্রান্ত এবং ঝুঁত হয়েছেন; কৃষ্ণঃ—ভগবান; কৃপয়া—তাঁর ভক্ত এবং মায়ের প্রতি অহৈতুকী কৃপার দ্বারা; আসীৎ—সম্ভব হয়েছিলেন; স্ব-বন্ধনে—তাঁকে বাঁধতে।

অনুবাদ

মা ঘশোদা পরিশ্রান্ত হয়ে ঘর্মাঙ্গ কলেবর হয়েছিলেন, এবং তাঁর কবরীস্থিত মালা স্বালিত হয়েছিল। বালকৃষ্ণ তাঁর মাকে এইভাবে পরিশ্রান্তা দেখে, তাঁর প্রতি কৃপাপরায়ণ হয়ে বন্ধনগ্রস্ত হয়েছিলেন।

তাৎপর্য

মা ঘশোদা এবং অন্যান্য রমণীরা যখন দেখলেন যে, কঙ্কণ এবং মণিরত্নখচিত অলঙ্কারে বিভূষিত কৃষ্ণকে গৃহের সমস্ত রজ্জু দিয়েও বাঁধা যাচ্ছে না, তখন তাঁরা মনে করেছিলেন যে, কৃষ্ণ এতই ভাগ্যবান যে, তাঁকে কোন জড় বন্ধ দিয়ে বাঁধা সম্ভব নয়। তার ফলে তখন তাঁরা তাঁকে বাঁধার পরিকল্পনা ত্যাগ করেছিলেন। কিন্তু কখনও কখনও কৃষ্ণ এবং তাঁর ভক্তের মধ্যে প্রতিযোগিতার, কৃষ্ণ পরাজয় স্বীকার করেন। তখন কৃষ্ণের অন্তরঙ্গ শক্তি দোগমায়া সক্রিয় হয়েছিলেন এবং মা ঘশোদা কর্তৃক কৃষ্ণ বন্ধনগ্রস্ত হয়েছিলেন।

শ্লোক ১৯

এবং সন্দর্শিতা হ্যন্ত হরিণা ভৃত্যবশ্যতা ।
স্ববশেনাপি কৃষ্ণেন যস্যেদং সেন্ধুরং বশে ॥ ১৯ ॥

এবম—এইভাবে; সন্দর্শিতা—প্রদর্শিত হয়েছিল; হি—বন্ধনপক্ষে; অঙ—হে মহারাজ পরীক্ষিৎ; হরিণা—ভগবানের দ্বারা; ভৃত্যবশ্যতা—তাঁর সেবক বা ভৃত্যের বশীভৃত হওয়ার গুণ; স্ববশেন—স্বতন্ত্র; অপি—বন্ধনপক্ষে; কৃষ্ণেন—কৃষ্ণের দ্বারা; যস্য—যাঁর; ইদম—সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড; সেন্ধুরম—শিব, ব্ৰহ্মা আদি শক্তিশালী দেবতাগণ সহ; বশে—নিয়ন্ত্রণাধীন।

অনুবাদ

হে মহারাজ পরীক্ষিৎ! শিব, ব্ৰহ্মা, ইন্দ্র প্রভৃতি মহান দেবতাগণ সহ এই নিখিল বিশ্ব যাঁর বশীভৃত, সেই স্বতন্ত্র ভগবান শ্রীকৃষ্ণ এইভাবে তাঁর ভক্তের বশ্যতা প্রদর্শন করেছেন।

তাৎপর্য

শ্রীকৃষ্ণের এই লীলা বোঝা অত্যন্ত কঠিন, কিন্তু ভক্তরা তা বুঝতে পারেন। তাই বলা হয়েছে, দর্শয়ৎস্তুদিদাং লোক আত্মনো ভৃত্যবশ্যতাম (শ্রীমদ্ভাগবত ১০/১১/৯)

—ভগবান তাই ভজ্জের বশীতা প্রদর্শন করেন। সেই সমস্তে ব্রহ্মসংহিতায় (৫/৩৫) বলা হয়েছে—

একোইপ্যসৌ রচযিতুং জগদগুকোটিং

যচ্ছক্রিগ্নি জগদগুচয়া ষদস্তঃ ।

অগ্নত্বস্থপরমাগুচয়াত্ত্বস্থঃ

গোবিন্দমাদিপুরুষং তমহং ভজামি ॥

ভগবান তাঁর অংশ পরমাত্মার দ্বারা সমস্ত দেবতাগণ সহ অসংখ্য ব্ৰহ্মাণ্ড রচনা করেন; তবুও তিনি তাঁর ভজ্জের বশীতা স্বীকার করেন। উপনিষদে বলা হয়েছে যে, ভগবান মনের থেকেও দ্রুতবেগে গমন করতে পারেন, কিন্তু এখানে আমরা দেখছি যে, তিনি ধৰা পড়তে না চাইলেও মা যশোদা তাঁকে ধরে ফেলেছেন। এইভাবে তিনি তাঁর কাছে পরাজিত হয়েছিলেন এবং মা যশোদা তাঁকে দড়ি দিয়ে বেঁধেছিলেন। লক্ষ্মীমহাশুভসপ্তমস্তোত্রস্মৰণম্—কৃষ্ণ শত-সহস্র লক্ষ্মীদেবীদের দ্বারা সেবিত। কিন্তু তা সত্ত্বেও তিনি এক দারিদ্র্যগ্রস্ত বালকের মতো মাখন চুরি করেন। সমস্ত জীবের দণ্ডবিধান-কর্তা যমরাজ কৃষ্ণকে ভয় পান, অথচ শ্রীকৃষ্ণ তাঁর মায়ের হাতে ছড়ি দেখে ভয় পাচ্ছেন। অভক্তরা কখনও এই সমস্ত বিরোধের মৰ্ম বুঝতে পারে না, কিন্তু ভক্তরা বুঝতে পারেন, ভগবান শ্রীকৃষ্ণের প্রতি আহেতুকী ভক্তি কর শক্তিশালী—তা এতই শক্তিশালী যে, কৃষ্ণ স্বয়ং তাঁর অনন্ত ভজ্জের দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হন। এই ভূত্যবশ্যতার অর্থ এই নয় যে, তিনি তাঁর ভূত্যের নিয়ন্ত্রণাধীন; পক্ষান্তরে, তিনি তাঁর ভূত্যের শুন্দ প্রেমের দ্বারা নিয়ন্ত্রিত। ভগবদ্গীতায় (১/২১) বর্ণনা করা হয়েছে যে, শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনের রথের সারথি হয়েছিলেন। অর্জুন তাঁকে আদেশ করেছিলেন, সেনযোরুণযোর্মধ্যে রথং স্থাপয মেহুচাত—“হে কৃষ্ণ! তুমি আমার রথের সারথি হয়ে আমার আদেশ পালন করতে সম্মত হয়েছ। দয়া করে আমার রথটি এখন দুই পক্ষের সেনাদের মাঝখানে স্থাপন কর।” কৃষ্ণ তৎক্ষণাতঃ তাঁর সেই আদেশ পালন করেছিলেন। তাই, কেউ তর্ক উত্থাপন করতে পারে যে, তা হলে কৃষ্ণ স্বতন্ত্র নন। কিন্তু সেটি হচ্ছে মানুষের অজ্ঞান। কৃষ্ণ সর্বদাই সম্পূর্ণরূপে স্বাধীন; তিনি যখন তাঁর ভজ্জের বশীভূত হন, তখন তা আনন্দ চিন্ময় রসের প্রদর্শন, যা তাঁর চিন্ময় আনন্দ বৰ্ধন করে। সকলেই ভগবানরূপে শ্রীকৃষ্ণের পূজা করেন, এবং তাই তিনি কখনও কখনও অন্য কারণে দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হওয়ার বাসনা করেন। শুন্দ ভক্ত ব্যতীত অন্য কেউ এই প্রকার নিয়ন্ত্রণকারী হতে পারে না।

শ্ল�ক ২০

নেমং বিরিষ্ঠে ন ভবো ন শ্রীরপ্যসংশ্রয়া ।

প্রসাদং লেভিরে গোপী ঘন্তৎ প্রাপ বিমুক্তিদাতঃ ॥ ২০ ॥

ন—না; ইমম्—এই উচ্চ পদ; বিরিষ্ঠঃ—ব্রহ্মা; ন—না; ভবঃ—শিব; ন—না;
শ্রীঃ—লক্ষ্মীদেবী; অপি—বস্তুতপক্ষে; অঙ্গসংশ্রয়া—ভগবানের অর্ধাসিনী হওয়া
সত্ত্বেও; প্রসাদম্—অনুগ্রহ; লেভিরে—লাভ করেছিলেন; গোপী—মা ঘশোদা; ঘন্তৎ—
সেই প্রকার; প্রাপ—প্রাপ্ত হয়েছিলেন; বিমুক্তিদাতঃ—এই জড় জগৎ থেকে
মুক্তি প্রদানকারী শ্রীকৃষ্ণের কাছ থেকে।

অনুবাদ

মা ঘশোদা জগতের মুক্তিদাতা শ্রীকৃষ্ণের কাছ থেকে যে অনুগ্রহ লাভ করেছিলেন,
সেই প্রকার অনুগ্রহ ব্রহ্মা, মহেশ্বর এমন কি ভগবানের অর্ধাঙ্গ বিলাসিনী
লক্ষ্মীদেবীও প্রাপ্ত হননি।

তাৎপর্য

এখানে ভগবানের অন্যান্য ভন্তদের সঙ্গে মা ঘশোদার তুলনা করা হয়েছে। চৈত্ন্য-
চরিতামৃতে (আদিলীলা ৫/১৪২) উল্লেখ করা হয়েছে, একলে সৈশ্বর কৃষ্ণ, আর
সব ভূত্য—কেবল শ্রীকৃষ্ণই পরম সৈশ্বর এবং অন্য সকলে তাঁর ভূত্য। কৃষ্ণের
একটি চিন্ময় গুণ হচ্ছে ভূত্যবশ্যতা; অর্থাৎ, তাঁর ভূত্যের বশীভূত হওয়া। যদিও
সকলেই শ্রীকৃষ্ণের ভূত্য এবং ভূত্যবশ্যতা শ্রীকৃষ্ণের একটি গুণ, তবুও মা ঘশোদার
পদ সর্বোচ্চ। ব্রহ্মা শ্রীকৃষ্ণের ভূত্য এবং তিনি আদিকবি অর্থাৎ এই ব্রহ্মাণ্ডের
আদি অষ্টা (তেনে ব্রহ্ম হন্দা য আদিকবয়ে)। তা সত্ত্বেও, তিনিও মা ঘশোদার
মতো কৃপা প্রাপ্ত হননি। শিব হচ্ছেন সর্বশ্রেষ্ঠ বৈষ্ণব (বৈষ্ণবানাং যথা শত্রুঃ)।
ব্রহ্মা এবং শিবের কি কথা, ভগবানের নিত্যসন্তিনী লক্ষ্মীদেবী পর্যন্ত এই প্রকার
কৃপা প্রাপ্ত হননি। তাই মহারাজ পরীক্ষিঃ বিস্মিত হয়ে ভেবেছিলেন, “মা ঘশোদা
এবং নন্দ মহারাজ তাঁদের পূর্বজন্মে কি করেছিলেন, যার ফলে তাঁরা ভগবানের
স্বেহশীল পিতা-মাতা হওয়ার মহাসৌভাগ্য অর্জন করেছিলেন?”

এই শ্লোকে ন শব্দটি তিনবার ব্যবহার করা হয়েছে। যখন কোন কিছু তিনবার
বলা হয়, তখন বুঝতে হবে যে, সেই বিষয়ে বিশেষভাবে জোর দেওয়া হচ্ছে।
এই শ্লোকে আমরা দেখতে পাই ন লেভিরে, ন লেভিরে, ন লেভিরে তিনবার

বলা হয়েছে। যদিও অন্যের পক্ষে তা লাভ করা সন্তুষ্ট নয়, তবুও মা যশোদা সর্বোচ্চ পদ প্রাপ্ত হয়েছিলেন এবং তাই কৃষ্ণ পূর্ণরূপে তাঁর বশীভূত ছিলেন।

বিমুক্তিদাত্র শব্দটিও বিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ। বিভিন্ন প্রকার মুক্তি রয়েছে, যেমন—সাযুজ্য, সালোক্য, সাক্ষ্য, সার্পিল এবং সামীক্ষ্য, কিন্তু বিমুক্তি শব্দটির অর্থ হচ্ছে ‘বিশেষ মুক্তি’। মুক্তির পর কেউ যখন প্রেমভক্তির স্তর প্রাপ্ত হন, তখন তাঁকে বলা হয় বিমুক্তি বা ‘বিশেষ মুক্তি’। তাই ন শব্দটির উল্লেখ করা হয়েছে। প্রেমের সেই অতি উচ্চ পদ শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভু প্রেমা পুরাণে মহান् বলে বর্ণনা করেছেন, এবং মা যশোদা স্বাভাবিকভাবেই সেই প্রেমভক্তির স্তরে অধিষ্ঠিত ছিলেন। তাই তিনি হচ্ছেন শ্রীকৃষ্ণের নিত্যসিদ্ধ ভক্ত, অর্থাৎ হৃদয়নন্দী শক্তি বা আনন্দ আনন্দনকারিণী শক্তির বিস্তার (আনন্দচিন্ময়রসপ্রতিভাবিতাভিঃ)। এই প্রকার ভক্তরা সাধনসিদ্ধ ভক্ত নন।

শ্লোক ২১

নায়ং সুখাপো ভগবান্ দেহিনাং গোপিকাসুতঃ ।
জ্ঞানিনাং চাত্মাভূতানাং যথা ভক্তিমতামিহ ॥ ২১ ॥

ন—না; অয়ম्—এই; সুখ-আপঃ—অনায়াস লক্ষ, অথবা সুখদায়ক বস্তু; ভগবান্—ভগবান; দেহিনাম্—দেহাভিমানী ব্যক্তিদের, বিশেষ করে কুমীদের; গোপিকা-সুতঃ—মা যশোদার পুত্র শ্রীকৃষ্ণ (বসুদেবের পুত্র কৃষ্ণকে বলা হয় বাসুদেব, এবং মা যশোদার পুত্ররূপে তিনি কৃষ্ণ); জ্ঞানিনাম্ চ—ভববন্ধন থেকে মুক্তি হওয়ার প্রয়াসী জ্ঞানীদের; আত্ম-ভূতানাম্—আত্মাদশী যোগীদের; যথা—যেমন; ভক্তি-মতাম্—ভক্তদের; ইহ—এই জগতে।

অনুবাদ

যশোদানন্দন ভগবান শ্রীকৃষ্ণ স্বতঃস্মৃত প্রেমময়ী সেবায় যুক্ত ভক্তদের পক্ষে যে রকম সুলভ, মনোধর্মী জ্ঞানী, আত্ম-উপলক্ষ্মির প্রয়াসী তাপস অথবা দেহাত্মবুদ্ধি পরায়ণ ব্যক্তিদের পক্ষে তেমন সুলভ নন।

তাৎপর্য

যশোদানন্দন ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ভক্তদের পক্ষে সুলভ, কিন্তু তপস্বী, যোগী, জ্ঞানী এবং অন্য দেহাভিমানী ব্যক্তিদের পক্ষে তেমন নন। যদিও কখন কখন তাঁদের

শান্ত ভক্ত বলা হয়, তবুও ভক্তি শুরু হয় দাস্যরস থেকে। ভগবদ্গীতায় (৪/১১) ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলেছে—

যে যথা মাং প্রপদ্যন্তে তাংস্তৈবে ভজাম্যহম্ ।
মম বর্জ্যানুবর্তন্তে মনুব্যাঃ পার্থ সর্বশঃ ॥

“যে যেভাবে আমার প্রতি আত্মসম্পর্ণপূর্বক, প্রপত্তি স্বীকার করে, আমি তাকে সেইভাবেই পুরস্কৃত করি। হে পার্থ, সকলেই সর্বতোভাবে আমার পথের অনুসরণ করে।” সকলেই শ্রীকৃষ্ণের অন্বেষণ করছেন, কারণ তিনি হচ্ছেন সমস্ত জীবের পরমাত্মা। সকলেই তার দেহকে ভালবাসে এবং তা রক্ষা করতে চায়, কারণ আত্মারপে সে দেহের মধ্যে রয়েছে, এবং সকলেই আত্মাকে ভালবাসে, কারণ আত্মা হচ্ছে পরমাত্মার অংশ। তাই সকলেই প্রকৃতপক্ষে পরমাত্মার সঙ্গে তার সম্পর্ক পুনরুজ্জীবিত করার দ্বারা আনন্দের অন্বেষণ করছে। ভগবদ্গীতায় (১৫/১৫) ভগবান বলেছেন, বেদৈশ সর্বৈরহমেব বেদ্যঃ—‘সমস্ত বেদের দ্বারা আমি কেবল জ্ঞাতব্য।’ তাই কর্মী, জ্ঞানী, যোগী এবং সাধু বাঙ্গিরা সকলেই শ্রীকৃষ্ণের অন্বেষণ করছেন। কিন্তু যে সমস্ত ভক্তরা কৃষ্ণের সঙ্গে প্রত্যক্ষভাবে সম্পর্ক যুক্ত, বিশেষ করে বৃন্দাবনবাসীরা, তাঁদের পদাঙ্ক অনুসরণ করার দ্বারা শ্রীকৃষ্ণের সান্নিধ্য লাভের পরম পদ প্রাপ্ত হওয়া যায়। শাস্ত্রে বলা হয়েছে, বৃন্দাবনৎ পরিত্যজ্য পাদমেকং ন গচ্ছতি—শ্রীকৃষ্ণ ক্ষণিকের জন্যও বৃন্দাবন থেকে অন্য কোথায়ও যান না। বৃন্দাবনবাসী মা যশোদা, কৃষ্ণের সখা এবং কৃষ্ণের প্রেয়সী অজয়ুবতীরা, যাঁদের সঙ্গে তিনি রাসন্ত্য বিলাস করেন, তাঁদের সকলেরই কৃষ্ণের সঙ্গে অতি অন্তরঙ্গ সম্পর্ক রয়েছে, এবং কেউ যদি সেই সমস্ত ভক্তদের পদাঙ্ক অনুসরণ করেন, তা হলে কৃষ্ণকে পাওয়া যায়। যদিও কৃষ্ণের নিত্যসিদ্ধ অংশরা সর্বদাই কৃষ্ণের সঙ্গে থাকেন, তবুও সাধনভক্তি পরায়ণ ভক্তরা যদি শ্রীকৃষ্ণের নিত্যসিদ্ধ পার্বদদের পদাঙ্ক অনুসরণ করেন, তা হলে তাঁরাও সাধনসিদ্ধ হয়ে অনায়াসে শ্রীকৃষ্ণকে প্রাপ্ত হতে পারেন। কিন্তু এমন অনেকে রয়েছে, যারা দেহাত্মবুদ্ধিতে লিপ্ত। যেমন, ব্রহ্মা এবং শিব অত্যন্ত মহিমাপ্রিত পদে অধিষ্ঠিত, এবং তার ফলে তাঁদের ঈশ্বর ভাব রয়েছে। পক্ষান্তরে বলা যায় যে, যেহেতু ব্রহ্মা এবং শিব হচ্ছেন গুণাবতার এবং অত্যন্ত উচ্চ পদে অধিষ্ঠিত, তাই তাঁদের কৃষ্ণের তুল্য হওয়ার স্বল্প প্রবণতা রয়েছে। কিন্তু বৃন্দাবনবাসী শুন্দি ভক্তদের দেহাত্মবুদ্ধির লেশমাত্র নেই। তাঁরা সম্পূর্ণরপে নির্মল ভগবৎ-প্রেমে ভগবানের সেবায় যুক্ত। শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভু তাই বলেছেন, প্রেমা পুমার্থো মহান्—জীবনের পরম সিদ্ধি হচ্ছে প্রেমা—শ্রীকৃষ্ণের প্রতি বিশুদ্ধ প্রেম। মা যশোদা এই সিদ্ধিপ্রাপ্ত ভক্তদের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ।

শ্লোক ২২

কৃষ্ণস্ত গৃহকৃত্যেষু ব্যগ্রায়াৎ মাতরি প্রভুঃ ।
অদ্রাক্ষীদর্জনৌ পূর্বং গৃহকৌ ধনদআজৌ ॥ ২২ ॥

কৃষ্ণঃ তু—ইতিমধ্যে; গৃহকৃত্যেষু—গৃহকার্যে যুক্ত; ব্যগ্রায়াৎ—অত্যন্ত ব্যক্ত; মাতরি—যখন তাঁর মা; প্রভুঃ—ভগবান; অদ্রাক্ষীৎ—দেখেছিলেন; অর্জনৌ—যমলার্জুন বৃক্ষ; পূর্বম্—তাঁর সামনে; গৃহকৌ—পূর্ব কল্পে যাঁরা দেবতা ছিলেন; ধনদআজৌ—দেবতাদের কোষাধ্যক্ষ কুবেরের পুত্র।

অনুবাদ

মা যশোদা যখন গৃহকার্যে ব্যক্ত ছিলেন, তখন ভগবান শ্রীকৃষ্ণ যমলার্জুন বৃক্ষ দুটি দর্শন করেছিলেন, যাঁরা পূর্ব কল্পে দেবতাদের কোষাধ্যক্ষ কুবেরের পুত্র ছিলেন।

শ্লোক ২৩

পূরা নারদশাপেন বৃক্ষতাং প্রাপিতৌ মদাং ।
নলকূবরমণিগ্রীবাবিতি খ্যাতৌ শ্রিয়ামিতৌ ॥ ২৩ ॥

পূরা—পূর্বে; নারদশাপেন—নারদ মুনির অভিশাপে; বৃক্ষতাম্—বৃক্ষরূপ; প্রাপিতৌ—প্রাপ্ত হয়েছিলেন; মদাং—গর্বের ফলে; নলকূবর—তাঁদের মধ্যে একজন ছিলেন নলকূবর; মণিগ্রীবৌ—এবং অন্যজন ছিলেন মণিগ্রীব; ইতি—এইভাবে; খ্যাতৌ—বিখ্যাত; শ্রিয়া অমিতৌ—অত্যন্ত ঐশ্বর্য সমন্বিত।

অনুবাদ

পূর্বজন্মে নলকূবর এবং মণিগ্রীব নামে বিখ্যাত পুত্র দুজন অত্যন্ত ঐশ্বর্যশালী এবং সৌভাগ্যবান ছিলেন। কিন্তু গর্ব এবং অহঙ্কারের ফলে তাঁরা নারদ মুনির অভিশাপে বৃক্ষত্ব প্রাপ্ত হয়েছিলেন।

ইতি শ্রীমদ্ভাগবতের দশম কংক্রে মা যশোদার রঞ্জুর দ্বারা কৃষ্ণকে বন্ধন' নামক নবম অধ্যায়ের ভজিবেদান্ত তাৎপর্য সমাপ্ত।